



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu

Bakalářský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

01/2024

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Applied Informatics in Industrial Automation

Garant studijního programu: prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc.

Část 1.) Základní údaje o studijním programu

Název studijního programu	
Typ studijního programu	Bakalářský studijní program
Profil studijního programu	Akademický
Forma studia	Prezenční/kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	Anglický
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Kybernetika (100 %)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	26. 10. 2019
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	26. 10. 2029
Garant/garanti studijního programu působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc.
Webová stránka pracoviště	https://fai.utb.cz

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP

Počet studentů ¹⁾		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Studium	Prezenční	1	0	10	13
	Kombinované	-	-	-	-
	Celkem	1	0	10	13
Počet absolventů		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Studium	Prezenční	-	-	-	-
	Kombinované	-	-	-	-
	Celkem	-	-	-	-

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	2023
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení vyučovaných předmětů (hodnocení vyučujících, přednášek, seminářů a cvičení). Dílčí parametry jsou hodnoceny v rozsahu 2,5 až 5 (max. hodnota).
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	Studenti daného studijního programu.
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronicky pomocí dotazníkového modulu IS STAG.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	Jednou za semestr.
Návratnost dotazníků	0 %
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. Hodnocení je také sdíleno na webu fakulty s hodnocenými vyučujícími a studenty formou zveřejnění zprávy Výsledky hodnocení kvality výuky, a také Reakce vyučujících k slovnímu hodnocení výuky (za konkrétní semestr).	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Vedení a Kolegium děkana FAI, Akademický senát FAI, Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně, setkání všech zaměstnanců fakulty, které se koná 2x ročně a také schůzka se studenty FAI zaměřená na výsledky hodnocení (konaná on-line nebo fyzicky).	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Studenti tohoto studijního programu se nezapojili do hodnocení výuky. Pokud by byla obdržena hodnocení a slovní komentáře, byla by zpracována stejně jako v českém studijním programu. Návrhy, případně dílčí nedostatky by byly konzultovány s příslušnými vyučujícími a garanty studijních předmětů. Zpětná vazba od studentů by byla diskutována v rámci pravidelných pohovorů ředitelů ústavů se zaměstnanci. Vyučující studijních předmětů by zapracovali získanou vazbu do své výuky. V případě slovních komentářů, pozitivních i negativních, by vyučující reagovali v IS STAG. V případě anonymních komentářů by po společném sběru došlo ke zveřejnění na webu fakulty v sekci pro studenty.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech)	
Rok/roky realizace (v období 2020/2021 až 2023/2024)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)	Hodnocení kvality studia v SP studenty zahrnuje oblasti (1) Vzdělávání a podpora studentů, (2) Studijní prostředí, (3) Participace studentů, (4) Stimulace a soudržnost, (5) Čas věnovaný studiu, (6) Relevance pro trh práce, (7) Mobilitní příležitosti, (8) Hodnocení studijních výsledků, (9) Výstupy učení, (10) Očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného studijního programu
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	žádný respondent
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Studijní program ještě neměl v době provádění šetření v oslovené skupině studujících žádné zapsané studenty. Vzhledem k nulové návratnosti dotazníků nelze zhodnotit výstupy.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D ₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2020/2021 až 2023/2024)	Toto šetření zatím nebylo možné provést, studijní program ještě nemá absolventy.
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)	
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	
Návratnost dotazníků	
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D ₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2020/2021 až 2023/2024)	Toto šetření zatím nebylo možné provést, studijní program ještě nemá absolventy.
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj.)	
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	
Návratnost dotazníků	
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
 Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2020/2021 až 2023/2024 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Pro studijní program vyučovaný v anglickém jazyce platí totéž, co pro studijní program vyučovaný v jazyce českém.

Orientace publikační činnosti akademických pracovníků Fakulty aplikované informatiky je plně v souladu s oblastmi vzdělávání, v rámci nichž, je studijní obor uskutečňován. Na fakultě byla v uplynulých pěti letech řešena celá řada odborných grantů a projektů, které svým zaměřením úzce souvisí s oblastmi vzdělávání studijního oboru.

Aktuálně jsou na fakultě řešeny projekty, související s obsahem hodnoceného SP:

- Robotizované kamerové pracoviště pro měření a kontrolu tvarových vad výkovků a obrobků s využitím umělé inteligence
- Výzkum a vývoj automatické emulgační linky polotovarů radiálních i diagonálních pneumatik velkých rozměrů
- Inteligentní robotická ochrana zdraví ekosystému hydroponického skleníku
- Decentralizace zdrojů v soustavě regionálního zásobování teplem
- Metaheuristicky založená parametrická optimalizace modelů a řídicích systémů s dopravním zpožděním
- Vývoj nového bezpilotního systému pro monitorování a řízení ekologického hospodářství

K významnému rozvoji tvůrčí činnosti Fakulty aplikované informatiky přispívá také Regionální výzkumné centrum CEBIA-Tech, které bylo vybudováno v rámci evropského Operačního programu VaVpl a které je součástí fakulty. Toto Centrum disponuje novými laboratořemi vybavenými nejmodernějšími stroji, přístroji a zařízeními a velmi úzce spolupracuje se studenty navazujících magisterských studijních oborů a doktorských studií (viz <https://fai.utb.cz/cebia-tech/>). Studenti mají možnost se s těmito přístroji seznámit v rámci výuky, nabízené přístrojové vybavení skýtá dobré technické zázemí pro řešení bakalářských prací.

K úspěšnému zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty přispívá také Vědeckotechnický park Informační a komunikační technologie, který je přímo spojen s budovou Fakulty aplikované informatiky. Tento park umožňuje rozšíření spolupráce univerzitního prostředí s průmyslovou sférou a vytváří synergické centrum pro firmy, které mohou využívat zkušenosti akademických pracovníků. Cílem parku je mimo jiné rozvoj spolupráce univerzity s regionálními firmami na bázi smluvního a kolaborativního výzkumu s přímou účastí akademických pracovníků a studentů Fakulty aplikované informatiky.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2020/2021 až 2023/2024 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Ani u jedné studijní skupiny nedocházelo k výraznějšímu zapojení do výzkumných aktivit akademických pracovníků. Fakulta nicméně nabízí nejrůznější možnosti. Studenti se mohou zapojit do spolupráce s průmyslovou praxí, která podporuje přenos poznatků mezi akademickými pracovníky a průmyslem. Fakulta spoluprací průmyslu a studentů podporuje mimo jiné také vybudovaným Vědeckotechnickým parkem Informačních a komunikačních technologií. Studenti v průběhu studia začínají pracovat, případně absolvují praxe a stáže.

Studenti mohou být zapojeni do programu pomocné vědecké síly a podílet se i na výzkumné práci vedených akademickými pracovníky. Podpora této činnosti má za cíl osvojit u studentů schopnost základní vědecké práce, získat návyky pro samostatné řešení úkolů a na druhé straně schopnost týmové spolupráce s vedoucími projektů a ostatními spolupracovníky. Obvykle je student motivován k prezentaci projektu v rámci soutěže Studentských tvůrčích a odborných činností (STOČ).

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	-	-	5
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	2	9	4	-
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	-	-	-	-

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	100%
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2020/2021 až 2023/2024)</i>	
<p>Využití cizojazyčné literatury je velmi důležité a vychází z povahy studijního programu, který je akreditován v anglickém jazyce a předpokládá se, že studenti jsou také ze zahraničí.</p> <p>Studenti využívají cizojazyčnou literaturu v podobě monografií, učebnic nebo časopisů. Zdroje jsou průběžně doporučovány školiteli, popř. vyučujícími studijních předmětů.</p> <p>Studenti se s cizojazyčnou literaturou setkají hojně při přípravě ke zkouškám, kdy většina zdrojů odborné literatury je v angličtině.</p>	
Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2020/2021 až 2023/2024, s uvedením výsledků – společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>Studenti mají možnost absolvovat část studia na zahraniční univerzitě v délce trvání jeden nebo dva semestry. Většinou k tomu využívají programy Erasmus+ resp. Freemover. V rámci Erasmus+ má Fakulta aplikované informatiky uzavřeno 83 bilaterálních smluv. Vždy se jedná o pracoviště s obdobným odborným i vzdělávacím profilem. V rámci programů Freemover mohou studenti absolvovat studijní pobyt nebo praktickou stáž na akademické nebo průmyslové instituci dle svého uvážení nebo dle dostupných smluv.</p> <p>Studenti pro výjezdy jsou vždy vybíráni formou výběrového řízení.</p>	

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Prezenční	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Kombinované	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Celkem	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			-	-	-	-

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace (v období 2020/2021 až 2023/2024)	Tento studijní program zatím nemá absolventy, tedy ani obhájené bakalářské práce.
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Plánovaný způsob hodnocení bakalářských prací počítá s několika fázemi – hodnocení témat z pohledu odborné kvality, kontrolní dny a hodnocení u SZZ.</p> <p>Hodnocení probíhá dle vnitřní normy Směrnice děkana SD/06/19 – „Pravidla pro vypisování bakalářských a diplomových prací a vedení disertačních prací“, kde je stanoven maximální počet prací vedených pedagogem. Limitování množství prací na pedagoga zaručuje dostatečný časový prostor pro pravidelné konzultace vedoucího práce se studentem při zpracování bakalářské práce. V posledním ročníku studijního programu, kdy student bakalářskou práci zpracovává, jsou organizovány tzv. kontrolní dny, na kterých student prezentuje aktuální stav řešení dané práce. Účast studentů na kontrolních dnech je povinná, je součástí předmětu Bakalářská práce ukončeným formou zápočtu.</p> <p>Finální zhodnocení bakalářské práce je u SZZ. Práce jsou posouzeny vedoucím práce a oponentem. Při vlastní SZZ členové komise pokládají v rámci rozpravy a diskuse otázky k práci. Předsedové komisí, docenti nebo profesori z jiných vysokoškolských pracovišť, rovněž sdílí doporučení k obsahu, náročnosti i aktuálnosti témat. Výsledky jsou zaneseny ve zprávách o průběhu SZZ.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>V tuto chvíli výsledky hodnocení ani SZZ v tomto studijním programu ještě nejsou dostupné. Dle obdobných procesů u jiných studijních programů budou výsledky hodnocení uvedeny ve zprávách o průběhu SZZ, které budou přístupné na vyžádání u proděkanky pro bakalářské a magisterské studium.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>Po vyhodnocení prvních SZZ tohoto studijního programu, bude o celkových výsledcích vyrozuměno vedení FAI. Garant oboru zohlední připomínky další akademický rok při schvalování témat BP/DP a také v pokynech studentům, které garant sděluje studentům při předávání oficiálních zadání BP/DP. O dílčích hodnoceních témat prací jsou srozuměni vyučující, kteří práce vypisovali. O výsledcích kontrolních dnů budou vyrozuměni vedoucí prací, garant oboru i studenti – autoři prací.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Častým nedostatkem prací u ostatních studijních programů, které byly zjištěny v rámci SZZ, je stylistická úprava prací, způsob psaní technické kvalifikační práce. Dále se jedná o otázky zvolené struktury prací a zvolenými metodami řešení nebo neaktuálnost literárních zdrojů. Garant průběžně instruuje studenty i vedoucí prací, aby se nedostatky v pracích odstranili v co největší míře.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Prezenční	Přihlášeno	23	62	116	93
	Splnilo podmínky pro přijetí	1	0	9	40
	Přijato	1	0	9	40
	Zapsáno	1	0	9	7
Kombinované	Přihlášeno	-	-	-	-
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	-	-	-
	Přijato	-	-	-	-
	Zapsáno	-	-	-	-
Celkem	Přihlášeno	23	62	116	93
	Splnilo podmínky pro přijetí	1	0	9	40
	Přijato	1	0	9	40
	Zapsáno	1	0	9	7

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Přijímací zkouška je pro přijetí do tohoto studijního programu prominuta. Podmínkou pro přijetí je dosažení úplného středoškolského studia a absolvování on-line pohovoru.

V prvním roce (2020/2021) se přihlásilo 23 zájemců, ale pouze jeden byl schopný dokončit administrativní procesy s nostrifikací a uznáním předchozího středoškolského vzdělání a získání víz. V dalším roce se z přihlášených studentů nezapsal žádný. Tato situace byla zapříčiněna restriktivními opatřeními z důvodu pandemie Covidu. Od roku 2022/23 se poměr zapsaných studentů vůči přihlášeným uchazečům mírně zvýšil.

Případný neúspěch u přijímacího řízení nelze z pozice FAI nijak ovlivnit. Je do značné míry ovlivnitelný aktivitou uchazečů a prací ambasad při vyřizování víz.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	0	-	33,3	0
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	0	-	33,3	0
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	0	-	44,4	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	0	-	44,4	-
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	100	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	100	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matricy, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.
Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.
Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

První student v tomto studijním programu byl ke studiu zapsán v ak. roce 2020/2021. Student ukončil studium neúspěšně na vlastní žádost.

Míra neúspěšnosti ve studiu odpovídá počtu studentů, kteří zanechali studia z vlastní vůle nebo z nedostatku kreditů jim bylo ukončeno studium ze strany FAI.

Studentům jsou pravidelně nabízeny konzultace vyučujících. Ze zkušeností v jiných studijních programech byla na FAI pro snížení míry neúspěšnosti nejen v prvním ročníku zřízena 2 podpůrná centra. Jedná se o Math Support Centrum, ve kterém mají studenti možnost konzultací a doučování nejen matematických disciplín, a od roku 2020 také o Programming Support Centrum, které pomáhá studentům s programováním. Dle dostupných informací studenti nevyužívají potenciálu nabízených podpor.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	-	-	-	-
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	-	-	-	-

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

První student v tomto studijním programu byli ke studiu zapsán v ak. roce 2020/2021. Student ukončil studium neúspěšně na vlastní žádost ve třetím roce studia, takže nejsou zatím žádní absolventi.

Poptávka po absolventech daného studijního programu a obecně po absolventech Fakulty aplikované informatiky je velká. Vedení FAI se snaží všeobecně snižovat míru nezaměstnanosti několika způsoby. Především podporuje akce typu Business days, které probíhají 2x ročně (na jaře a na podzim), obvykle na FAI nebo rektorátu UTB s přilehlým Kongresovým centrem. Dále FAI pořádá od roku 2016 workshop pro studenty 3. a 5. ročníků, ve kterém prezentující firmy nabízejí zaměstnání v oboru. Studenti také pracují ve firmách v rámci praxí, brigád a trainee programů. Dále mezinárodní oddělení poskytuje součinnost v konzultacích a poradenství či pomoci integrovat se a zaujmout na trhu práce.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu

Přednášející ve studijním programu			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	68.66	12.5	38.3	34,88
		Kombinované				
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	28.36	87.5	61.7	62,79
		Kombinované				
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	2.99	0	0	2,33
		Kombinované				

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu v letech 2020/2021 až 2023/2024)

Personální struktura akademických pracovníků je stabilizována a lze konstatovat, že rozložení věkových kategorií je velmi příznivé a je základem kontinuálního rozvoje odborného růstu zejména mladších pracovníků. Slabinou je počet profesorů a docentů v oblasti robotiky. V současné době je program zajištěn jedním docentem, který je habilitován v oblasti pohonů a robotických systémů. Silnou stránkou je naopak počet profesorů a docentů jmenovaných či habilitovaných v automatizačních oborech. Aktuálně se na zabezpečení výuky podílí 3 profesori a 6 docentů z oblasti kybernetiky, automatizace a informatiky. Pro budoucí zabezpečení oboru se předpokládá posílení personální struktury pro oblast robotiky.

Věková struktura docentů a profesorů je rovnoměrná a většina docentů a profesorů v důchodovém věku má již své nástupce v mladších akademických pracovnících.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Dlouholetá tradice vyučování automatizace a informatiky na FAI - Až na výjimky dobrá věková struktura - Dobré personální obsazení oboru docenty a profesory pro přednášky, cvičení a semináře jsou vyučovány převážně pracovníky s hodností Ph.D. - Zvyšující se zájem studentů o tento obor. - Schopnost reagovat na aktuální požadavky trhu. - Aktivní zapojení studentů do vědeckovýzkumných aktivit fakulty. - Průběžné vybavování odborných laboratoří nejnovější technikou a vhodnou literaturou. - Vybudování dvou robotických pracovišť v rámci projektu MOVI – FAI řešeného v rámci ERDF. - Vysoká poptávka po absolventech oboru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Věková struktura vyučujících některých předmětů, kdy je přednášející doc. nebo prof. již důchodového věku. - Zajištění robotických předmětů jedním docentem, který je habilitován v oblasti pohonů a robotických systémů - Nižší schopnost komunikovat v angličtině především u starších akademických pracovníků. - Nízký zájem studentů o zahraniční výjezdy v rámci programů Erasmus+ apod. - Omezené prezentační schopnosti studentů. - Nízký počet prezenčních Ph.D. studentů, kteří by se mohli podílet na výuce. - Slabší komunikace se studenty, především těmi, kteří neúspěšně ukončili studium. - Nízké finanční ohodnocení akademických pracovníků, vysoké riziko odchodu zejména mladých akademických pracovníků z akademického prostředí. - Malý/nulový zájem absolventů oboru o pozici akademického pracovníka z důvodu zajímavých finančních pobídek na trhu.
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> - Podpora UTB v rozvoji automatizačních a informatických oborů. - Možnosti UTB ve zvyšování jazykových a dalších kompetencí akademických pracovníků. - Nastavení motivačního programu pro akademické pracovníky. - Možnosti zapojení studentů do výzkumných aktivit a jejich prezentování v rámci mezinárodní soutěže STOČ. - Existence a možnosti využití grantových možností v rámci výzev GAČR, TAČR, rezortních výzev apod. - Možnosti zapojení do mezinárodních projektových výzev. - Možnosti strávit část studia na zahraniční univerzitě. 	<ul style="list-style-type: none"> - Změny legislativních předpisů v EU a ČR. - Změny způsobu financování VŠ. - Možné změny rozdělení finančních prostředků v rámci UTB. - Menší velikost trhu ve Zlínském regionu ve srovnání s Prahou, Brnem a Ostravou. - Nižší počet studentů v populaci. - Snižující se připravenost studentů především v oblasti matematiky a fyziky. - Odchody studentů za studiem ze Zlínského kraje. - Konkurence veřejných i soukromých vysokých škol.

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SP)

V souladu s Dlouhodobým záměrem FAI došlo k úpravě studijních programů. Získané zkušenosti se vzděláváním v oblasti robotiky, kybernetiky a informatiky jsou aplikovány v daném studijním programu „Aplikovaná informatika v průmyslové automatizaci“. Tento akademicky zaměřený studijní program je akreditován se dvěma specializacemi, a to Průmyslová automatizace a Inteligentní systémy s roboty.

V rámci rozvoje studijního programu se plánuje:

- prohlubovat intenzivní spolupráci s praxí a zahraničními institucemi,
- pravidelná konfrontace s potřebami pracovního trhu,
- posílit personální zabezpečení o nové akademické pracovníky s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací ve vazbě na počet studentů,
- po vyhodnocení zpětné vazby od studentů aplikovat možná vylepšení do pedagogického procesu a obsahu výuky ve studijním programu, v souvislosti s tímto opatřením byly v loňském akademickém roce inovovány studijní plány obou specializací s cílem navýšit podíl laboratorní výuky. Změny byly realizovány zejména u specializace „Inteligentní systémy s roboty“ tak, že v současné stavu je v každém semestru vložen předmět, zaměřený na laboratorní výuku s tím, že náročnost laboratorních úloh se postupně zvyšuje, a to od jednoduchých robotických stavebnic, přes jednoduché školní roboty až k reálným průmyslovým robotům. Navíc se podařilo realizovat v závěrečné snaha o snížení studijní neúspěšnost v 1. roce studia,
- zavádění nových softwarových nástrojů používaných v praxi,
- podporovat využívání distančních prvků výuky.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

Ve Zlíně dne 19. 1. 2024

.....
Podpis garanta studijního programu